

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ д\с № 3 «Колокольчик»
(протокол № 3 от 17.04.2024г.)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 3
«Колокольчик»
Приказ № 18 от 17.04.24г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 3 «Колокольчик» Жердевского
муниципального округа город Жердевка Тамбовской области
за 2023 год**

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» — далее МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик».

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Колокольчик» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик».

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», , приказа МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» от 01.03.2023г № 8-О «О проведении самообследования МБДОУ детского сада № 3 «Колокольчик» за 2023 год» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детского сада № 3 «Колокольчик» за 2023 год. На основании приказа МБДОУ была создана рабочая группа для сбора и обобщения результатов деятельности учреждения, разработан план, обобщены полученные результаты, которые вошли в настоящий отчет.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колокольчик»».

Заведующий: Тучина Нина Васильевна.

Адрес: 393671, Россия, Тамбовская область, Жердевский муниципальный округ , г. Жердевка, ул. Интернациональная, д. 17.

Учредитель: управление образования администрации Жердевского

муниципального округа

Телефон: 8(47535)5-51-04.

Электронный адрес (E-mail): obr24@r35.tambov.gov.ru

Сайт ДОУ: <http://kolokolchik.68edu.ru>

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» (далее — детский сад) расположено в жилом районе вдали от промышленных предприятий, центральных улиц детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, недалеко от социально-значимых объектов: библиотеки, МБОУ СОШ, ДЮШИ

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

На территории расположено 4 прогулочных участка с беседками, участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. Проектная мощность детского сада – 72 ребенка. Общая площадь земельного участка составляет 3401 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колокольчик» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение действует в соответствии с действующей законодательной базой РФ в сфере образования:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19/108, от 21.04.2016г., бессрочная, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области;
- Устав (постановление администрации района № 30, дата регистрации 10.01.2024 г.);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
 - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 68-68-02/02/010/2011-435 от 29.08.2011г.;
 - свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком № 68-68-02/02/010/2011-436 от 29.08.2011г.;
- Помещение и участок соответствуют государственным правилам и нормативам работы дошкольного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности :
- Заключение ГУ МЧС России по Тамбовской области о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 110 от 21.08.2020г № 000325;
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности в области реализации основных общеобразовательных программ дошкольного и дополнительного образования от 08.07.2016г. № 68.06.05.000.М.000028.07.16

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.2.1. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности. Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 4 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

С целью перехода МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в МБДОУ детском саду № 3 «Колокольчик»;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- изучены группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (в соответствии с имеющимися рекомендациями ЦППМК);

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условий, в которых проходит педагогический процесс

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и 5 индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; – создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Прием детей осуществляется на основании направлений управления образования администрации Жердевского муниципального округа

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» в 2023 учебном году посещали 101 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них :

Вид группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	От 3 до 4 лет	1	21
Группа общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет	1	26
Группа общеразвивающей направленности	От 5 до 6 лет	1	30
Группа комбинированной направленности	От 6 до 7(8) лет	1	24

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	87%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	32%
Два ребенка	44	44%
Три ребенка и более	25	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №72-о от 31.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В педагогическом процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми. Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен сюжетно-тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в

наблюдениях и общении воспитателя с детьми. В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально организованных занятий;
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» реализованы Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ №3 «Колокольчик» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №3 «Колокольчик» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte : "Сферум" , официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ № 3 «Колокольчик», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы .

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения учреждения.

1.2.2. Дополнительное образование

Помимо реализации программ дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляет дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ организована на платной основе. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ детском саду № 3 «Колокольчик» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение в 2023г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности. За период 2023г в МБДОУ реализовывалось 4 дополнительные образовательные программы, что соответствует 2022 году (4 программы). Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ – групповая.

Название ДПОУ	Срок реализации	Возраст детей	Количество групп	Кол-во обучающихся
Обучение грамоте (кружок АБВГдейка)	1 год	6-7 лет	1	22
Подготовка детей к школе «Занимательная математика»	1 год	6-7 лет	1	22
Подготовка детей к школе «Звуковичок»	1 год	5- 6 лет	1	27
Обучение грамоте	1 год	5-6 лет	1	27

«Умные сказки»				
----------------	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Всего дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году было охвачено 43 ребенка. Наибольшим спросом пользуются занятия по математической грамотности и обучение грамоте.

Дополнительное образование проводится во второй половине дня, согласно учебного плана, продолжительностью 25-30 минут в соответствии с возрастом.

Вывод: Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои индивидуальные способности.

1. 3. Оценка системы управления ДОУ

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательного процесса в детском саду. Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом, советом родителей (законных представителей воспитанников). Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. В управлении учреждением принимают участие Учредитель – Администрация Жердевского муниципального округа.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»

Наименование органа управления	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
заведующий	является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. обеспечивает системную образовательную

	и административно хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития. определяет структуру управления детским садом. анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников. осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров. поощряет и стимулирует творческую инициативу работников. поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников
<i>Коллегиальные органы управления</i>	
педагогический совет	– отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы использования в учреждении; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; – рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; – организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
общее собрание работников	– обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; – согласовывает положение об оплате

	труда работников учреждения; –вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; – согласовывает годовой план работы учреждения; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; – определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; – заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, председателя педагогического совета и других работников; – принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
<i>Представительные органы управления</i>	
первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	– заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; – осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов

	Профсоюза; – представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; – участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
совет родителей (представительный орган обучающихся)	– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; – формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; – участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; – контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; – Поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДООУ и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик» определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №3 «Колокольчик» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений

Данный аспект работы складывается из трех компонентов: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг по

дополнительным общеразвивающим программ и работы, направленной на развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий для развития детей (в т.ч. адаптацию).

Качество подготовки воспитанников и результат освоения ими материала Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик» просматривается по итогам ежегодного мониторинга по образовательным областям.

*Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
за 2023год*

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>					
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средний процент (%)</i>
<i>Высокий уровень</i>	22%	43%	87%	60%	53%
<i>Средний уровень</i>	56%	43%	13%	30,5%	35,6%
<i>Низкий уровень</i>	22%	14%	0%	9,5%	11,4%

<u>Познавательное развитие</u>					
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средний процент (%)</i>
<i>Высокий уровень</i>	26%	28%	17%	18%	22,25%
<i>Средний уровень</i>	48%	44%	70%	40%	50,5%
<i>Низкий уровень</i>	26%	28%	13%	42%	27,25%

<u>Речевое развитие</u>					
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средний процент (%)</i>
<i>Высокий уровень</i>	17%	31%	9%	22,5%	19,9%
<i>Средний уровень</i>	70%	55%	87%	47%	64,7%
<i>Низкий уровень</i>	13%	14%	4%	30,5%	15,4%

<u>Физическое развитие</u>					
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Средний процент (%)</i>
<i>Высокий уровень</i>	35%	57%	65%	65%	55,5%
<i>Средний уровень</i>	52%	36%	35%	35%	39,5%
<i>Низкий уровень</i>	13%	7%	0%	0%	5%

Создание благоприятных условий для развития, учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Вывод: Полученные результаты позволяют говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Проанализировав результаты мониторинга, мы пришли к выводу о необходимости совершенствования методов и форм организации образовательного процесса, так как это в свою очередь предоставляет возможность повысить качество образования.

В 2023 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик» и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование образовательного процесса в приоритете создания условий развития детской инициативы и творческих способностей ребенка.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в различных областях образовательной деятельности.
4. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов ДОО по обеспечению безопасности в разных формах взаимодействия с детьми с использованием квест и ИКТ-технологий.
5. Систематизировать работу по формированию РППС в ДОУ в рамках требований ФГОС ДО.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса .

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы .

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением воспитателя .

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в

создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

-режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 23).

Образовательная деятельность (занятия) проводятся как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ деятельности коллектива свидетельствует о начале реализации работы по обновлению педагогической деятельности с детьми. Находясь в творческом поиске педагоги создают условия для полноценного развития дошкольника. Для этого разрабатываются и внедряются в практику педагогической деятельности технологии, формы, методы образовательной направленности. При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов.

Педагоги для решения образовательных задач используют новые формы организации образовательного процесса работы с детьми:

- проектная деятельность ;
- различные образовательные ситуации;
- игры для детей в центрах активности;
- тематические циклы;
- развлечения;
- экскурсии;

Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности. В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности. Выпускники МБДОУ детского сада № 3 «Колокольчик» имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательной школе, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры:

подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группах. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Особое внимание было уделено обновлению сюжетно-ролевых игр, которые были дополнены самостоятельно изготовленным оборудованием и схематическими картами, мнемотаблицами, алгоритмами-схемами. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию групповых помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДОО были проведены конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время.

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в ДОО функционирует 1 группа комбинированной направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данной группы осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся.

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработана адаптированная образовательная программа.

Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного

потенциала дошкольников. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи на основе коррекционного программно-методического комплекса: «Коррекционная программа воспитания и обучения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова), «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Направления адаптированной программы:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) .

Целью реализации программ является:

- оказание комплексной коррекционно-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во время разработки АОП учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

В группу комбинированной направленности МБДОУ детского сада №3 «Колокольчик» решением ЦПМПК на 2023 учебный год было зачислено 11 детей. Из них с заключением ФФН с дизартрическим компонентом – 5 человек, ОНР 3ур. с дизартрическим компонентом – 4 человека, ОНР 2ур. с дизартрическим компонентом – 1 человек. Решением ППк ДОУ на логопункт зачислено 10 детей с заключением ФН с дизартрическим компонентом.

В процессе обучения по итогам обследования выпущено с нормальной речью – 6 детей, что составляет 55%; с улучшением речи – 5 детей — 45 %.

По итогам обследования на 2023 учебный год на логопункт ДОУ было зачислено 12 детей . В процессе обучения по итогам обследования выпущено с нормальной речью – 8 детей, что составляет 67%; с улучшением речи – 3 ребенка — 33 %.

Важным этапом в 2023 году была работа по психологической подготовке ребенка к обучению в школе. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление с ОВЗ.

Педагог-психолог в течение учебного года проводил индивидуальную

работу по итогам диагностики с воспитанниками, имеющими затруднения в эмоционально-волевой сфере. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

По результатам анализа данных качества детского развития нами определен рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников оказались такие интегративные качества, как «Любознательный, активный» (94%) и «Овладевший необходимыми умениями и навыками» (92%), а наиболее низкими показателями по результатам развития интегративных качеств «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» (83%), «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений» (82 %).

Работа логопедической службы в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Таким образом, организация учебного процесса в условиях МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» строится с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДООУ, сохранение и укрепление их здоровья.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 2023 года. Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ д/с №3 «Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная

образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ д/с №3 «Колокольчик» – 10 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %

■ Кв. 1

Количество работников (человек)	
Административные работники	1
Педагогические работники	9
Учебно-вспомогательный персонал	5
Количество педагогов, имеющих образование:	
– Высшее (всего чел.)	4
– Среднее специальное (всего чел.)	(60%)
	5
	(40%)
Состав педагогов по стажу работы:	
– От 1 года до 5 лет	4
– От 5 до 10 лет	0
– От 10 до 15 лет	1
– От 15 и более	5
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
– Высшая	2(20%)
– Первая	1 (10%)
– Без категории	0 (0%)
Соответствие занимаемой должности	5 (50%)

Ежегодно педагоги ДООУ проходят курсовую подготовку. В 2023 прошли курсы повышения квалификации 10 человек – 100 %.

Кроме того, педагоги в течение года занимались самообразованием, посещая образовательные вебинары, семинары. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года и через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Участвуя в методической деятельности ДООУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт.

Свой профессионализм педагоги доказывают, принимая участие в различных конкурсах

Год	Уровень	Название конкурса	Ответственный	Результат
2023	Всероссийский	«Мой мурлыка» в качестве педагога-наставника	Учитель-логопед Герасимова Т.Н.	Диплом I место
2023	Всероссийский	«Лучшая презентация»	Воспитатель Николаева Д.Д	Диплом 1 место
2023	Всероссийский (муниципальный этап)	фестиваль «Межпредметных проектов по безопасности дорожного движения» в номинации «Светофор безопасности» «в категории В»	Воспитатель Николаева Д.Д	Грамота 1 место
2023	Всероссийский	конкурс профессионального мастерства «Моя	Воспитатель Николаева Д.Д	Диплом I место

		профессия- педагог!»		
2023	Всероссийский	«Лучшая педагогическая разработка»	Учитель-логопед Герасимова Т.Н.	Диплом лауреата I степени
2023	<u>Всероссийский</u>	«Мой мурлыка» в качестве педагога-наставника	Воспитатель Коченихина М.В.	Диплом II место
2023	<u>Всероссийский</u>	«Лучший конспект занятия»	Воспитатель Коченихина М.В.	Диплом II место
2023	<u>Всероссийский</u>	«Масленица широкая!»	Воспитатель Коченихина М.В.	Диплом 1 место
2023	<u>Всероссийский</u>	«Психическое развитие дошкольников»	Педагог-психолог Позднякова И.С.	Диплом 1 место
2023	<u>Всероссийский</u>	«Лучшая презентация»	Педагог-психолог Позднякова И.С.	Диплом 1 место

Вывод: Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работает много малоопытных педагогов, большинство которых аттестовано на соответствие занимаемой должности и готовы для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию. 55% педагогов работают в учреждении 8 лет, что говорит о сохранности педагогического контингента ДОО. 100% педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями, личностно-ориентированными технологиями (проектный метод, проблемное обучение, коммуникативное обучение, проектная, клубная деятельность).

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

У каждого педагога на сайте ДООУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметно-пространственную среду. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. В детском саду материальная база постоянно совершенствуется.

Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, песочницами и спортивными атрибутами. Здание детского сада расположено вдали от проезжей части дороги. В ближайшем окружении СОШ, филиал библиотеки, дом культуры, почта, магазин. Микрорайон детского сада большой, организовано автобусное сообщение.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- кабинет педагога-психолога, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции познавательной,

личностной, эмоционально-волевой сферы, имеющий оборудование, предназначенное для снятия эмоционального напряжения, развитие зрительно-тактильного восприятия, развитие мелкой моторики и психических процессов (сенсорная комната);

– кабинет учителя-логопеда обустроен для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и организации консультативной работы с родителями, оборудованный необходимыми дидактическими пособиями, игровым дидактическим материалом, техническими средствами для коррекции познавательной, эмоционально-волевой, социально-личностной сферы ребенка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах оборудованы спокойный, активный и рабочий сектора, включающие в себя различные центры активности, как игровые, так и познавательные.

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти комфортное, удобное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно меняется (обновляется) с учетом программы, инициатив, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей

Оборудование помещений МБДОУ отвечает условиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ детский №3

«Колокольчик» соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и дошкольного учреждения.

Обеспечение безопасности в Учреждении .

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения ГУ «ЦУС ФПС по Тамбовской области», установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Заключен контракт с частной охранной фирмой.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В течение года в ДОУ проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей, результаты которых отражаются в приказах заведующего. Система организации безопасности в ДОУ предполагает периодическое знакомство сотрудников с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, что фиксируется в соответствующих журналах. В ДОУ имеются инструкции по охране труда, чрезвычайным ситуациям, действию персонала по время пожара и противопожарные, охране жизни и здоровья детей, утвержденные приказом заведующего.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным

оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

– способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

– необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

-качество условий (кадровых, материально- технических), обеспечивающих образовательную деятельность;

-качество реализации образовательной деятельности;

-качество образовательных результатов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период в декабре 2023 года проведен социологический мониторинг анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 98% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что семьи воспитанников удовлетворены качеством образования, предоставляемого в Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 96, 64%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96,73 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,87 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,87 процента
- Удовлетворенность качеством составляет - 90%

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ, улучшение качества детского питания.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сад № 3 «Колокольчик», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10часов)	101 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	27 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек (77%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/128 человек (9%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/128 человек (9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека (30%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (40%)
1.8.1	Высшая	2 человека (20%)
1.8.2	Первая	1 человек (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (20%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (40%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 104 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	565,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально -экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ОВЗ . Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях.

Перспективы развития на 2024 год:

- 1.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- 2.Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)

воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.