

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНА:  
Зав.д/с № 3 «Колокольчик»  
Н.В. Тучина \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка  
о результатах внутренней системы оценки  
качества образования в МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик»**

**2024год**

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 3 «Колокольчик» проводилась в период с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 учебный год проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования .

**Цель ВСОКО:** анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности , условий развивающей среды и установление в МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик» соответствия качества дошкольного образования Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- анкетирование родителей ;
- отчеты педагогов МБ ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования** являются:

- Содержание образовательной деятельности ДОУ.
- Условия осуществления образовательной деятельности ДОУ.
- Результаты освоения ОП МБДОУ №3 «Колокольчик» и АОП МБДОУ №3 «Колокольчик».
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку соответствия ОП и АОП МБДОУ №3 «Колокольчик» требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- качество взаимодействия с семьей.

Содержание процедуры **оценки качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО** МБДОУ № 3 «Колокольчик» включает в себя:

- анализ кадровых условий;
  - анализ психолого-педагогических условий;
  - анализ материально-технических условий;
  - анализ развивающей предметно-пространственной среды;
  - обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОУ
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
  - Анализ осуществления образовательной деятельности ДОУ.

- Оценка качества ООП и Рабочей программы воспитания .
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе .
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг»

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку соответствия ОП и АОП МБДОУ №3 «Колокольчик» требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- качество взаимодействия с семьей.

Содержание процедуры **оценки качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №3 «Колокольчик»** включает в себя:

- анализ кадровых условий;
- анализ психолого-педагогических условий;
- анализ материально-технических условий;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.
- Содержание процедуры **оценки качества результата освоения ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №3 «Колокольчик»** включает в себя:
  - наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
  - наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
  - динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБДОУ №3 «Колокольчик»;
  - динамика показателей здоровья детей.

Содержание процедуры **оценки качества удовлетворенностью родителей** качеством предоставляемых образовательных услуг включает в себя анкетирование родителей и обобщение его результатов.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ №3 «Колокольчик» в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ № 3 «Колокольчик» за 2023 –2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в МБДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных

представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №3 «Колокольчик», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **Качество организации образовательного процесса**

#### **Анализ качества образовательных программ дошкольного образования**

##### **Качество образовательных программ дошкольного образования**

МБДОУ №3 «Колокольчик» в 2023 - 2024 учебном году реализовывало Образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ группы комбинированной направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Общая численность воспитанников -101 чел.

В ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Колокольчик» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и АОП ДО и др.).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1 года до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими

возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие ;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие ;
4. Художественно-эстетическое развитие ;
5. Физическое развитие .

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива .

Организационный раздел содержит описание психолого педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных

произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах МБДОУ; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть образовательных программ, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами.

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема Программы, объем части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы,

обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

#### **Выводы:**

Программа, реализуемая в МБДОУ, соответствует Федеральной программе и требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса.

### **Качество образовательных условий в ДОО**

#### ***Кадровые условия:***

В настоящее время МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в соответствии со штатным расписанием полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве - 10 человек (100%)

В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели - 7
- музыкальный руководитель - 1
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

| Категория                         | Кол-во педагогов                                 | Соотн. в % |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Первая квалификационная категория | 3 человека                                       | 30%        |
| Соответствие занимаемой должности | 5 человека                                       | 50%        |
| Без категории                     | 2 человека (2 чел - выход из декретного отпуска) | 20%        |

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
- принимают участие в районных методических объединениях, во всероссийских вебинарах и семинарах.
- педагоги МБДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально - педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель МБДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

**Вывод:** кадровая политика ДОУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Уровень квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих Программу соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.

Достижения педагогов МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик »  
за 2023год

| Название мероприятия                                                                                                                                                                             | ФИО                                  | Результат                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                     |                                      |                           |
| Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)» | Герасимова Татьяна Николаевна 2023г. | Удостоверение регистрации |
| Интернет портал «Инфоурок» . Публикация на сайте infourok.ru методической разработки , которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»                          | Клемешова Марина Ивановна 2023г      | Свидетельство             |
| Проект «Инфоурок» . Существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей       | Клемешова Марина Ивановна 2023г      | Благодарность             |

Достижения воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик »  
за 2023год

| Название мероприятия<br>(конкурса)                                                                                                                                                      | ФИО                                                                   | Результат        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                            |                                                                       |                  |
| Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>фестиваля «Праздник<br>эколят-молодых<br>защитников природы» в<br>номинации «Творческое<br>выступление команд<br>образовательных<br>учреждений» | Коллектив<br>воспитанников МБДОУ<br>детского сада №3<br>«Колокольчик» | Диплом II место  |
| Муниципальный этап II<br>Всероссийского<br>детского экологического<br>форума «Изменения<br>климата глазами детей –<br>2023»                                                             | Ульянова Анна                                                         | Грамота II место |
| Муниципальный<br>конкурс детских<br>творческих работ<br>духовно-нравственного<br>содержания<br>«Пасхальный свет»                                                                        | Колосков Даниил                                                       | Грамота II место |
| Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>конкурса рисунков<br>«Эколята за отдельный<br>сбор отходов и<br>повторное<br>использование<br>материалов»                                       | Авдеева Мария                                                         | Грамота II место |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                            |                                                                       |                  |
| Всероссийский конкурс<br>«Масленица широкая»<br>(Поделка «Праздник<br>Масленица»)                                                                                                       | Колмакова Алиса                                                       | Диплом I место   |
| Всероссийский конкурс<br>«Мой Мурлыка» ( фото                                                                                                                                           | Авдеева Мария                                                         | Диплом II место  |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| «Мой пушистый друг») |  |  |
|----------------------|--|--|

Достижения педагогов МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик »  
за 2023год

| Название мероприятия                                                                                                                                                                             | ФИО                            | Результат                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                                                     |                                |                           |
| Муниципальный этап Всероссийского педагогического фестиваля «Межпредметных проектов по безопасности дорожного движения» в номинации «Светофор безопасности» «в категории В»                      | Николаева Дарья Дмитриевна     | Грамота I место           |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                     |                                |                           |
| Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)» | Герасимова Татьяна Николаевна  | Удостоверение регистрации |
| Педагогический конкурс профессионального мастерства «Моя профессия- педагог!»                                                                                                                    | Николаева Дарья Дмитриевна     | Диплом I место            |
| Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»                                                                                                                                                  | Коченихина Марина Вячеславовна | Диплом II место           |
| Международный дистанционный педагогический конкурс                                                                                                                                               | Герасимова Татьяна Николаевна  | Диплом Лауреата I степени |

|                                                                                                          |                                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| «Лучшая педагогическая разработка»                                                                       |                                |                 |
| Всероссийский конкурс «Мой мурлыка» в качестве педагога-наставника Авдеевой Марии Артемовны              | Коченихина Марина Вячеславовна | Диплом II место |
| Всероссийский конкурс «Масленица широкая!» в качестве педагога-наставника Колмаковой Алисы Александровны | Коченихина Марина Вячеславовна | Диплом I место  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»                                                | Николаева Дарья Дмитриевна     | Диплом I место  |
| Всероссийский конкурс «Мой мурлыка» в качестве педагога-наставника Колмаковой Алисы Александровны        | Герасимова Татьяна Николаевна  | Диплом I место  |
| Всероссийский конкурс «Психическое развитие дошкольников»                                                | Позднякова Ирина Сергеевна     | Диплом I место  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»                                                | Позднякова Ирина Сергеевна     | Диплом I место  |

***Развивающая предметно-пространственная среда:***

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) МБДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Проводя ,оценку качества развивающей предметно-пространственной среды за 2023- 2024 учебный год учитывались :

внутреннее помещение, мебель для повседневного ухода, обустройство

пространства для игр и учения, визуальное оформление пространства для детей, пространство для игр, развивающих крупную моторику и оборудование для развития крупной моторики.

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда организована и оборудована достаточно хорошо, чтобы каждая группа детей в целом получала возможности для развития. В основном принцип доступности и насыщенности реализуется в достаточной степени.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Среда разнообразна и предоставляет детям возможность выбора и позитивного взаимодействия как между собой, так и с педагогами. В целом потребности детей в игре удовлетворяются. Организованная педагогом образовательная деятельность опирается на интересы детей и имеет для них смысл.

#### **Выводы:**

1. Признать в целом состояние предметно-развивающей среды в ДОУ максимально приближенной к требованиям ФГОС ДО и спроектированной в соответствии с ОП ДОУ.

Общие рекомендации:

1. Воспитателям групп, педагогам-специалистам следить за соблюдением

основных принципов построения РППС в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ, методическими рекомендациями.

2. Воспитателям групп своевременно пополнять развивающую среду игровым и дидактическим материалом в соответствии с реализуемой ОП ДОУ и согласно возрасту, обеспечить сменяемость игрового материала по сезону.

3. Воспитателям групп уделить внимание эстетической составляющей в подборе игрового оборудования и стилю оформления группового пространства, использовать предметы мебели по их прямому назначению; использовать продукты детской деятельности в оформлении игрового пространства группы.

4. Активнее использовать размещенные в группе положительные примеры разнообразия (книги, элементы оформления, доступные материалы, реквизит для игр). Создать в групповых комнатах «говорящие стены» о разных культурах и традициях, с рисунками, плакатами, фотографиями, которые бы использовались и пополнялись.

Анализ материально-технических условий показа, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

### **Оценка материально-технических условий**

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

В целях создания безопасных условий в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка .

Развитие материально-технической базы: осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

В целях создания безопасных условий в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка .

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения,

обеспечивающие быт, и т. д.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

**Вывод:** В МБДООУ №3 «Колокольчик» созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо улучшение материальной базы: обновить детскую мебель, игровые площадки пополнить спортивным оборудованием. Для эффективной воспитательно-образовательной работы необходимо приобрести электронные средства обучения (ПК, интерактивные доски, обучающие планшеты).

#### ***Психолого-педагогические условия:***

В МБДООУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования были применены процедуры: - наблюдение за организацией образовательной деятельности в детском саду;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- анализ документации образовательной деятельности; - анкетирование родителей;

- фиксация наблюдения в оценочных картах. Инструментом для этого являются:

- карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития детей.

- анкеты родительской удовлетворенности психолого – педагогическими условиями реализации ОП ДО и образовательных запросов семьи.

Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и

самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется педагогом-психологом, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (Неделя психологии, проект «Психологический калейдоскоп», акции «Браслет настроения», «способ борьбы

со стрессом », тренинг « Доброе слово», анкета для родителей «Детский сад глазами родителей »

В результате анализа документации педагога-психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от 3х лет и до завершения периода дошкольного детства .

Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде. Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития и используются педагогом группы исключительно для построения индивидуального маршрута развития ребенка.

Выводы :

Внутренняя оценка качества психолого-педагогических условий показала, что большинство педагогов ориентированы на интересы и возможности каждого ребенка и учитывают социальную ситуацию его развития. Все педагоги владеют необходимыми умениями, знаниями и трудовыми действиями, транслируют результаты своей деятельности и участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по совершенствованию компетенций у педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, особенно уделив внимание применению информационно-коммуникативных технологий (создание интерактивных игр, виртуальных экскурсий, мультфильмов и т.д.).

**Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 86 человек — 90 % от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

Проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 90 родителей из 104 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 83% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
- 2.86 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 3.87% процента родителей отмечают положительный результат от

проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки .

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, тематические мероприятия с родителями, совместные конкурсы детей с родителями, развлечения, выставки.

Главная задача, которую поставили перед собой администрация и специалисты ДООУ эффективное взаимодействие с родителями достигнута и работает на перспективу. Это является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДООУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

Необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, – уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности МБДОУ функционирует официальный сайт, на котором имеется рубрика «Для вас, родители»

В социальной сети «В Контакте» создан официальный аккаунт МБДОУ , где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса.

Родители являются подписчиками данного аккаунта и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ д/с № 3 «Колокольчик» .

В МБДОУ детском саду №3 «Колокольчик» установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МБДОУ детского сада № 3 «Колокольчик» являются: МБОУ «Жердевская СОШ», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека», ТОГБУЗ «Жердевская ЦРБ», ОГИБДД ОМВД России по Жердевскому району.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для

разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации. Согласно плану работы запланированные мероприятия

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 83% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива в 2023/234учебном году. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

Необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, – уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени, – обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт бюджетного учреждения – обеспечить содержательную информированность родителей о пребывании ребенка в ДОУ – фото и видеоотчеты – родителям, нуждающимся в специализированной помощи оказывать информационную поддержку по их запросам, информировать о возможностях получения помощи вне ДОУ.

#### **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. В МБДОУ проводится систематический мониторинг состояния здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни здоровья воспитанников МБДОУ, Положение об организации питания в МБДОУ.

Коллектив учреждения стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой поликлиники, воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе).

В работу педагогического коллектива учреждения внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время - на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;

- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Большое внимание в МБДОУ уделяется оздоровительно-профилактической работе с детьми. Проводится:

- витаминация 3-го блюда;
- кварцевание групп.

Питание детей в детском саду находится под постоянным контролем заведующего учреждением. Потребность детей в основных ингредиентах выполняется, калорийность соответствует норме. Ежедневно подсчитывается стоимость меню, доводится до сведения родителей. В учреждении организовано 3 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, творог, мясо и рыба. Время приёма пищи определяется в каждой группе в соответствии с требованиями СанПин и возраста детей.

Таким образом, в МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушные режимы. Также уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровые сберегающие технологии.

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В МБДОУ функционирует медицинский кабинет. Выполняется график проведения вакцинации; осуществляются профилактические мероприятия.

Медицинское сопровождение в МБДОУ осуществляет медицинская сестра. Заполнены медицинские карты на всех воспитанников.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 14%, это на 2 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, которое сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс остается на прежнем уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 68% от общего числа

детей;

- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась..

- Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания;

- проводится витаминизация третьего блюда;

Основными принципами организации питания в МБДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе пищевых веществ (БЖУ);

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой их ценности и высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий МБДОУ утверждает меню - требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Необходимо уделить большее внимание внедрению закаливающих процедур в режим дня воспитанников, обновить консультационный материал для родителей (законных представителей) по здоровому образу жизни детей

- 2.Усилить контроль за проведение просветительской работы с воспитанниками и родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения детей .

**Задачи работы педагогического коллектива  
на 2024-2025 учебный год**

1. Повысить профессиональный уровень педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП) посредством курсовой подготовки, аттестации кадров.
2. Совершенствование работы по созданию эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через использование активных форм методической работы
3. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Продолжить работу по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство детей с историей и достопримечательностями России, знакомство с традициями и обычаями народной культуры и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности ..

Заведующий

Н.В. Тучина