

Утверждаю:

заведующий МБДОУ детский сад №3

«Колокольчик»

Н.В. Тучина

Приказ № 55-О от 07.09.2021 г.



ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

по повышению качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3 «Колокольчик»

Качество образования в ДОУ рассматривается как «определенный уровень освоения ребенком содержания образования (знаний, способов деятельности, опыта творческой деятельности, эмоционально – ценностных отношений), физического, художественно – эстетического, познавательного – речевого, и социально – личностного развития, которого он достигает на различных этапах образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями, стремлениями и целями воспитания и обучения». В современных условиях развития общества к качеству образования предъявляются большие требования.

С целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения разработана программа действий по повышению качества образования в МБДОУ (далее Программа). Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В системе образования Российской Федерации в современное время

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Задачи Программы:

- Реализация ФГОС ДО;
- Укрепление престижа МБДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования;
- Создание условий для профессионального развития педагогов;
- Повышение эффективности работы МБДОУ на основе совершенствования системы управления.

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;
- ✓ «Сотрудничество педагогов и родителей»;
- ✓ «Поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий МБДОУ.

Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают ДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Ответственные исполнители
«Инновационное развитие МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»		
1.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	Заведующий Творческая группа
2.	Проведение промежуточной оценки личностных достижений детей и оценка достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги
3.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ на основе изучения, внедрения и апробации	Заведующий Творческая группа
4.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МБДОУ	Творческая группа
5.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МБДОУ.	Творческая группа
«Сотрудничество педагогов и родителей»		
6.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности МБДОУ	Творческая группа
7.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	Творческая группа
8.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в МДОУ	Заведующий
«Поддержка профессионального развития педагогов»		
9.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	Заведующий
10.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом	Заведующий
«Качество образования как объект управления»		
11.	Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями	Заведующий
12.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МБДОУ	Заведующий
13.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	Заведующий Старший воспитатель

Решение проблем повышения качества дошкольного образования в МБДОУ требует системного подхода к его оценке. Важным условием объективности являются систематичность и регулярность процедур сбора и экспертизы данных о качестве образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Повышение качества дошкольного образования возможно благодаря комплексному использованию основных методологических подходов к оценке качества МБДОУ.

1.Аксиологический подход к оценке предусматривает анализ ценностей, которые являются основанием в определении структуры и содержания системы оценки качества дошкольного образования. В основу современной государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования положены идеи гуманизации, поэтому основной профессионально-педагогической ценностью при определении показателей оценки качества дошкольного образования в рамках данного подхода выступает ребенок.

2. Социокультурный подход в оценке качества образования в МБДОУ определяется характером взаимодействия детей со взрослыми, с другими детьми, с предметно пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми

3.Компетентностный подход выступает перспективным, поскольку в контексте современных представлений о цели образования ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь. При оценке качества образования в рамках данного подхода осуществляется выявление степени овладения компетентностями (интеллектуальной, языковой, социальной и физической), а также способы поведения (произвольность, самостоятельность, инициативность, креативность, способность к выбору) и его отношение к самому себе (образ самого себя, уровень самооценки, наличие или отсутствие чувства собственного достоинства).

Комплексное применение охарактеризованных подходов делает проблему оценивания и измерения развития ребенка принципиально разрешимой и позволяет привлекать родителей (не специалистов) к оценке качества МБДОУ как независимых субъектов оценки.

Критерии оценки дошкольного образовательного учреждения, которые определяют качество дошкольного образования:

- обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития;
- ориентированность дошкольного образования на успешность ребенка на следующей ступени образования;
- удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Ключевые показатели эффективности реализации Программы

- ✓ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования
- ✓ Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера
- ✓ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде
- ✓ Наличие в ДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.
- ✓ Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей.
- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования.
- ✓ Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
- ✓ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ
- ✓ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МБДОУ
- ✓ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов
- ✓ Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МБДОУ
- ✓ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МБДОУ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- совершенствование качества образовательного процесса в ДОУ;
- четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования;
- создание информационного обеспечения, основанного на фактах, упорядочивание и четкая классификация информационных потоков;
- систематизация получения данных о состоянии качества образования в ДОУ и принятие обоснованных решений, обеспеченные посредством мониторинга;
- своевременные действия, направленные на регулирование и коррекцию процессов улучшения качества образования в ДОУ;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- укрепление престижа МБДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования.