

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Колокольчик»
город Жердевка

Конспект

Организованной образовательной деятельности
по ознакомлению детей 6-7 лет с явлениями неживой природы
«Калейдоскоп природных явлений»
(образовательная область «Познавательное развитие»)

Воспитатель 1 квалификационной категории

Аксенова Елена Викторовна

2021 г.

Цель: Закрепление и углубление знаний детей об основных природных явлениях.

Задачи:

Образовательные – углублять и закреплять знания детей об основных явлениях неживой природы: ветер, солнце, вода, облака, туман, дождь, роса. Познакомить детей с атмосферным явлением – радуга.

Формировать умения оценивать природные явления, их влияние на погоду. Развивать интерес к познанию природы.

Развивающие – развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать.

Воспитательные – воспитывать эстетическое восприятие природы, желание любоваться и понимать явления природы.

Рассказ воспитателя. (сопровождается соответствующей иллюстрацией)

С древних времен люди любовались утренней и вечерней зарей. Перед заходом солнце не такое яркое, как днем, висит над горизонтом большим шаром. Сначала оно золотисто-желтого цвета, потом переходит в оранжевый. У самого горизонта солнце становится темно-красным. Меняется и цвет неба. Краски – оранжевые, розовые, красные – играют на небосводе. Они меняются каждое мгновение. Наконец солнце опускается за горизонт все ниже, заря бледнеет, и наступает ночь. Утром все повторится: небо окрасится нежными, светлыми красками, выкатится круглое яркое солнце, и начнется новый прекрасный день.

На Руси по цвету зари предсказывали погоду.

Красная вечерняя заря – к ветру.

Солнце село в облака – на другой день дождь будет.

Чистый закат солнца – к ясной хорошей погоде.

Понаблюдайте с родителями и проверьте, так ли это.



Воспитатель: Заканчивается долгий летний день. Солнце спряталось за горизонт, но воздух еще не успел остыть. Вечер теплый и тихий, а трава влажная. Она появилась потому, что земля, трава, листья после захода солнца начали остывать. А воздух над землей еще теплый. Водяной прозрачный пар прикасается к земле и оседает на траве крохотными капельками. За ночь мелкие капельки росы сольются в крупные, и утром в солнечных лучах на концах травинок и в чашечках цветков будут сверкать чистые хрустальные

капли. Потом солнце поднимется высоко, высушит траву и превратит росу в пар.



Воспитатель: Как вы думаете, роса нужна, полезна для природы?
(рассуждения детей)

Воспитатель (обобщает ответы детей): Роса полезна растениям так же, как дождь. Ее капельки пьют с травы птицы и насекомые.



Воспитатель: Туманы можно наблюдать в безветренную погоду в любое время года. Летние туманы теплые, благодатные. В туманные июльские ночи лучше растут и наливаются соками травы, овощи, ягоды. Их так и называют: «грибные» туманы, «огуречные» туманы. Вечером после захода солнца над оврагами, низинами, речками начинает клубиться дымка молочного цвета. Постепенно она заволакивает и скрывает от глаз все вокруг. Это рождается туман. Утром жаркое солнце и легкий ветерок разгонят белесую пелену, и она бесследно растает.



Чтение стихов о природных явлениях и беседа по содержанию.

Солнце светит,
Ветер свищет,
Дождик льет,
как из ведра.
После дождика на небе
Сразу радуга видна.

Эти изменения погоды
Дарят нам явления природы.

Отгадай загадки

Доброе, хорошее
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.



(Солнце)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.



(Ветер)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.



(Радуга)

Вился, вился белый рой,
Сел на землю — стал горой.



(Снег)

Без крыльев летят,
без ног спешат,
без паруса плывут...



(облака)

Игра «Кто скажет, кто знает, когда это бывает?»

Скажи, а в какое время года можно наблюдать хмурое небо, дожди, листопад? (осенью)

Снег, морозные узоры? (зимой)

Таяние снега, капель, ледоход? (весной.)

Грозу, радугу, теплый ветерок (летом.)

Игра «Правда или нет? »

(Кинуть мяч ребенку и задать вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает).

Снег зимой?

Мороз летом?

Ледоход осенью?

Капель летом?

Листопад весной?

Метель осенью?

Дождь летом?

Гроза весной?

Роса зимой?

Физ.минутка «Солнышко и дождик»

Сопоставить слова и движения.

Дождик, дождик, лей да лей.

(Ребенок на ладошке пальцами показывает капли дождя)

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

(Выполняет движения согласно текста стихотворения)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

дети все идут гулять.

(Выполняет движения согласно текста стихотворения)

Игра «Веселые кораблики»

Дыхательное упражнение – развиваем физиологическое дыхание.

Взять таз с водой. Сделать бумажные кораблики.

Готовые кораблики спустить на воду. Кораблики стоят на месте. Спросить у ребёнка, почему кораблики не плывут (нет ветра).

Вместе с ребёнком произнести слова:

Ветер-ветерок,

Натяни парусок!

Кораблик гони —

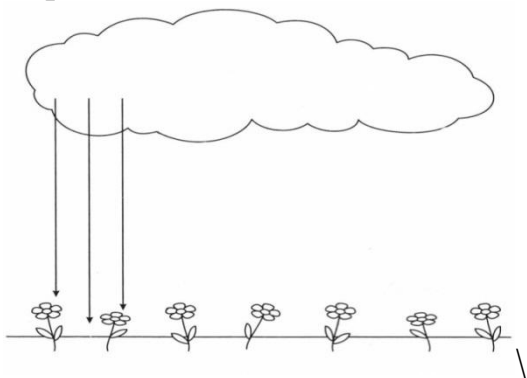
До большой воды!

Подуть на кораблики вместе с детьми. Почему кораблики поплыли? (их толкает ветерок). А откуда взялся ветерок? Это мы выдохнули воздух.

Проследить, чтобы ребенок когда дует не надувал щеки.

Устроить соревнование корабликов. Какой кораблик быстрее доплывет до другого берега (для этого нужно брать таз квадратной формы или детскую ванночку). Спросить у малыша, как нужно дуть, чтобы кораблик быстро плыл?

Игра «Дождик»



Пошел настоящий дождик. Какой сильный! Нарисовать дождик так, чтобы каждая капелька упала на землю и на цветок. Провести линии от тучки до земли.

Игра «Угадай погоду»



Мальчик оделся на прогулку. Мама подошла к окну, посмотрела на улицу и сказала: «Какой сильный ветер!» Одевайся теплее, твои друзья одеты не по погоде.» Как мама узнала, что на улице сильный ветер, ведь окно было закрыто?

Варианты детских ответов: За окном она увидела, что сильно раскачиваются деревья, летят листья. Она заметила, что мальчики пониже натянули шапки. Она увидела, что мальчики идут на ветер наклоняясь вперед.

Игра «Солнышко лучистое»

Вырезать круг из картона, сложить пополам и попросить ребенка надрезать край так, чтобы получились лучики. Из желтого картона вырезать круг, но меньшего диаметра. Приклеить его на круг с лучиками. Украсить солнышко глазками и носиком и веселой улыбкой. По желанию прилепить бантик.



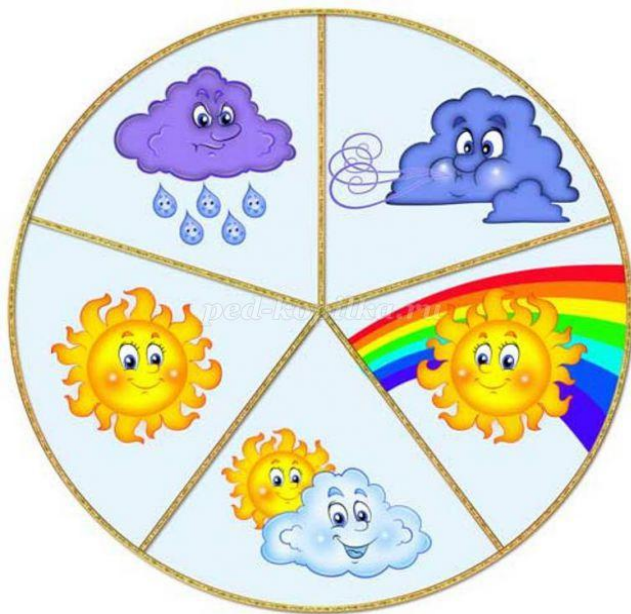
Игра «Радуга- дуга»

Сделать радугу из любых подручных материалов: это могут быть пуговицы, цветные резинки для волос, карандаши и т.д. Закрепить с ребенком названия и порядок цветов в радуге с помощью стишка «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан».



Игра : «Определи погоду по календарю природы»

Воспитатель обращает внимание детей на календарь природы. Вместе с детьми обсуждает, какая сегодня погода, отмечают ее соответствующими знаками, сравнивает с предыдущими днями. Предлагает детям подумать, о чем сегодня пойдет речь. Подводит детей к выводу о том, что говорить будут о природных явлениях.



Каждое утро мы узнаем прогноз погоды: будет сегодня солнечно или дождливо, тепло или холодно, ветрено или тихо. В старину русские люди словом «погода» называли только солнечную, тихую погоду. «Погожий денек», - говорили они. А дождливую, ветреную погоду называли «непогодой».

Как вы думаете, что же влияет на погоду? Почему она меняется?
(предположения детей)

За погоду отвечают три богатыря: солнце, ветер и вода.

- Солнце, солнце, ты откуда?
- Я из зорьки золотой!
- Дождик, дождик, ты откуда?
- Я из тучки грозовой!
- Ветер, ветер, ты откуда?
- Я из дальней стороны!

Мы – три брата, и повсюду
Добрым людям мы нужны!

«Угадай народную примету»

(Воспитатель показывает примету, а дети должны узнать ее и сказать какую погоду она предсказывает.)

1) Ласточки низко летают (к дождю)

Стих подсказка детям:

В небе ласточки летают —

День погожий обещают.

А летают низко —

Значит дождик близко. (Кто-нибудь из детей встает и говорит народную примету)

2) Деревья покрылись инеем - (к теплу)

3) Появление на поверхности земли дождевых червей - (к дождю)

4) Воробьи купаются в песке или в пыли - (к дождю)

Зарисовывали с детьми:

- Солнце село в тучу - (к дождю)
- Много ягод на рябине -(к холодной зиме)
- Цветки одуванчика закрываются - (перед дождем)

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами говорили о народных приметах, посмотрите какие к нам удивительные облака на небе приплыли. (*воспитатель обращает внимание на картинки с изображением различных облаков*)

Воспитатель: Вы их узнаете? (ответы детей- кучевые, перистые, дождевые, грозовые.)

Воспитатель: А кто-нибудь из Вас знает, из каких облаков может пойти дождь? Как они называются?

(*ответ ребенка - дождевые, воспитатель просит показать ребенка эти облака*)

Воспитатель: А если гремит гром и сверкает молния, то на небе мы видим какие облака, как они называются? (*ответы детей - грозовые*)

Воспитатель: А какие ребята облака предвещают нам хорошую, ясную, солнечную погоду? (*ответы детей - кучевые*) *Воспитатель просит кого-то из детей показать эти облака на доске*

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, а как можно еще охарактеризовать эти облака? Как еще о них можно сказать (*ответы детей - голубые, серые,*)

Посмотрите, наши волшебные облака приготовили нам сюрприз: Ой, ребята, что это? Здесь какие-то карточки (*воспитатель достает карточки из под облаков на доске*).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что на них изображен, мы об это с вами уже в начале занятия говорили ?(*ответы детей- явления природы.*) Ребята, раз уж наши облака прислали нам такие красивые карточки , давайте мы с ними поиграем: Я вам сейчас раздам наугад эти карточки.... Вы рассмотрите их и расскажете нам кому - какое явление попало? (дети по очереди называют явления природы, которые у них изображены на карточке)

Я называю явления природы и у кого такие карточки подбегают к зонтику.

Игра «Угадай явление природы»

Картинка «лето»: град, роса, радуга дождь.....

Картинка «зима»: сосулька, иней, снег....

Картинка «осень»: листопад, дождь.....

Картинка «весна»: ледоход, капель , дождь

Итог занятия.

О каких природных явлениях мы сегодня говорили?

Какие природные явления влияют на состояние погоды?

Что нового и интересного вы узнали?

Какие моменты вам больше понравились и почему?