

**Картотека пальчиковых игр  
для детей второй младшей группы воспитателя  
МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»  
Аксеновой Е.В.**



**Задачи:**

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тесто пластика).
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.

2. Эмоциональное развитие ребенка.
3. Совершенствование творческих способностей.
4. Совершенствование познавательных способностей.

## **Пальчиковые игры для детей второй младшей группы**

### **1 неделя сентября.**

#### **«Детский сад»**

В детском садике есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Поиграем мы в игрушки

Будем все друзья, подружки!

*Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.*

### **2 неделя сентября.**

#### **«Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую!

*Раскрываем пальцы в разные стороны.*

*Поднимаем руки вверх.*

*Шевелим плавно кистями рук.*

*Прижали запястья и шевелим пальцами.*

*Хлопаем в ладоши.*

#### **«Моя страна-Россия»**

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя!

*Руками над головой изображаем большой шар*

*Руками изображаем крышу.*

*Хлопки на каждое слово.*

### **3 неделя сентября.**

#### **«Урожай. Овощи»**

У девчушки Зиночки  
 Овощи в корзиночке:  
 Вот пузатый кабачок  
 Положила на бочок,  
 Перец и морковку  
 Уложила ловко,  
 Помидор и огурец.  
 Наша Зина – молодец!

*Ладонки «корзиночкой».*  
*Сгибают пальчики, начиная с большого.*

*Показывают большой палец.*

<b>«Урожай. Фрукты»</b>	
Мы делили апельсин Много нас – а он – один Эта долька – для ежа Эта долька – для чижа Эта долька – для котят Эта долька - для утят Эта долька - для бобра А для волка – кожура!	<i>Левая рука в кулачке, правая её обхватывает</i> <i>Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке</i>  <i>Встряхиваем обе кисти</i>
<b>«Фруктовая ладошка»</b>	
Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас.	<i>Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.</i>  <i>Показывают ладошками вокруг и на себя.</i>
<b>4 неделя сентября.</b> <b>«Краски осени»</b>	
Разбросала осень листья, Разукрасила их кистью. Мы в осенний парк пойдем, В букет листья соберем.	<i>Волнообразные движения ладонями.</i> <i>Взмахи ладонями вверх-вниз.</i> <i>Шагаем пальцами.</i> <i>Загибаем пальцы начиная с большого на обеих руках.</i>

Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки, Рыжий тополиный лист На дорожку прыгнул вниз.	<i>Хлопаем в ладоши.</i>
--	--------------------------

<b>ОКТЯБРЬ</b>	
<b>1 неделя октября.</b>	
<b>«Животный мир. Домашние птицы»</b>	
Есть у курицы цыпленок, У гусыни есть гусенок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утенок. У каждой мамы малыши Все красивы, хороши!	<i>Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.</i>  <i>Показывают пальчики, играя ими.</i>
<b>«Животный мир. Домашние животные»</b>	
Довольна корова своими телятами, Овечка довольна своими ягнятами, Кошка довольна своими котятами, Кем же довольна свинья? Поросятами! Довольна коза своими козлятами, А я довольна своими ребятами!	<i>Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.</i>
<b>«Животный мир. Дикие животные»</b>	
Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.	<i>Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i>  <i>Вращают большим пальцем.</i>
<b>«Животный мир. Животные жарких стран»</b>	
За мамой слонихой шагает слоненок, За крокодилихой – крокодиленок, За львицей шагает маленький львенок, За верблюдицей бежит верблюжонок, За зеброй спешит полосатый зубрёнок. За кем же торопится каждый ребенок?	<i>Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.</i>

<b>2 неделя октября.</b>	
<b>«Я-человек»</b>	
Пуще дымчатая тучка, Поливай водичкой ручки, Плечики и локоточки, Пальчики и ноготочки,	<i>Ладошки складываем чашечкой</i>  <i>Потираем части тела</i>

<p>Мой затылочек, височки, Подбородочек и щёчки! И бочок, и другой, И животик – мой родной. Ноги – вытянем, согнём, А теперь урок начнём.</p>	<p><i>Хлопки</i></p>
<p><b>3 неделя октября</b> <b>«Народная культура и традиции»</b></p>	
<p>Вышел, вышел пастушок на лужок, Он собрал, созвал буренок в кружок, Наказал им никуда не ходить, А, коль волк придет, его разбудить. Посчитал коров И сладко зевнул Да под белую березкой уснул.</p>	<p><i>Идем пальцами по ладони лев.руки. Указат. пальцем показываем пальцы левой руки Грозим пальцем Обеими руками «Зубы волка» Указательным пальцем считаем пальцы левой руки Раскрываем пальцы обеих рук в стороны Указательный палец положить на ладонь левой и закрыть в кулачок</i></p>
<p><b>4 неделя октября.</b> <b>«Наш быт. Одежда»</b></p>	
<p>Танечка, бери иголку, Сошьем рубашку и футболку, Брюки, кофточку и платье, И оденем куклу Катю.</p>	<p><i>Показывают указательный палец правой руки – иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.</i></p>
<p><b>«Наш быт. Посуда»</b></p>	
<p>Девочка Иринка порядок наводила. Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в масленке, Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!»</p>	<p><i>Показывают и шевелят большим пальцем. Поочередно соединяют большой палец с остальными.</i></p>

<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	
<p><b>1 неделя ноября.</b> <b>«Дружба. День народного единства»</b></p>	
<p>В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний Сам мизинчик-малышок Постучался о порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p><i>(Соединяем пальцы, стучим друг о друга.)</i>  <i>(Кулачки стучат друг о друга.)</i> <i>(Ритмичное сжатие кулачков.)</i></p>

<b>2 неделя ноября.</b> <b>«Транспорт»</b>	
Все машины по порядку Подъезжают на заправку: Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз И тяжелый лесовоз.	<i>Обеими руками «крутят руль» перед собой. Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки</i>
<b>3 неделя ноября.</b> <b>«Здоровей-ка»</b>	
Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет футболист, В хоккей играет хоккеист, В волейбол – волейболист, В баскетбол – баскетболист.	<i>Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны. Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i>
<b>4 неделя ноября.</b> <b>«Поздняя осень. Кто как готовится к зиме»</b>	
Солнышко греет уже еле-еле; Перелетные птицы на юг улетели; Голы деревья, пустыни поля, Первым снежком принакрылась земля. Река покрывается льдом в ноябре – Поздняя осень стоит на дворе.	<i>Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).  Руки сжимают в «замок». Разводят руками перед собой.</i>

<b>Кто спит зимой?</b>	
Медведь в берлоге крепко спит, Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ежик и барсук. Только зайке не спится – Убегает от лисицы. Мелькает он среди кустов, Напетлял – и был таков!	<i>Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.  Показывают большой палец, вращая им. Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.</i>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>1 неделя декабря.</b> <b>«Здравствуй, Зимушка-зима!»</b>	
Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались,	<i>Загибаем пальчики по одному.  Имитируем лепку комков. «Крошим» всеми пальчиками. Правой ладошкой по левой.</i>

<p>А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли.</p>	<p><i>Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной. Отряхиваем ладошки. Движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку.</i></p>
<p><b>2 неделя декабря. «Город мастеров»</b></p>	
<p>Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим, Два – поймаем. Три – уроним и ... сломаем!</p>	<p><i>Загибать пальчики Лепить, меняя положение ладоней Показывают круг, глядят ладони друг о друга Подбросить, посмотреть вверх Ловят Роняют на колени ладони и топают</i></p>
<p><b>3 неделя декабря. «Новогодний калейдоскоп»</b></p>	
<p>Пришла зима, принесла мороз. Пришла зима, замерзает нос. Снег, сугробы, гололед. Все на улице-вперед! Теплые штаны наденем, Шапку, шубу, валенки. Руки в варежках согреем И завяжем шарфики. Зимний месяц называй! Декабрь, Январь, Февраль.</p>	<p><i>Ладонкой растираем кончик носа. Стучим кулачками по коленям. Шоркаем по коленям. Поглаживаем по ногам. Проводим по голове, по рукам и топаем ногами. Имитация завязываем шарф. Хлопок в ладони на каждый месяц.</i></p>
<p><b>4 неделя декабря. «Новый год у ворот»</b></p>	
<p>Праздник приближается, Елка наряжается. Мы развешали игрушки: Бусы, шарики, хлопушки. А здесь фонарики висят, Блеском радуют ребят.</p>	<p><i>Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны. Поочередно соединяют большой палец с остальными. «Фонарики».</i></p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	
<p><b>3 неделя января. «В гостях у сказки»</b></p>	
<p>Раз, два, три, четыре, пять – Любим сказки мы читать. Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо – Героев из сказок вспомнить мы рады!</p>	<p><i>Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.</i></p>

<b>«Сказки»</b>	
<p>Будем пальчики считать,          Будем сказки называть:          Эта сказка – «Теремок».          Эта сказка – «Колобок».          Эта сказка – «Репка»:          Про внучку, бабу, деду.          «Волк и семеро козлят» —          Этим сказкам каждый рад!</p>	<p><i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i>  <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i>    <i>Показывают большой палец.</i></p>
<b>4 неделя января.</b>	
<b>«Этикет»</b>	
<p>Здравствуй, котенок!          Здравствуй, козленок!          Здравствуй, щенок!          И здравствуй, утенок!          Здравствуй, веселый,          Смешной поросенок!</p>	<p><i>Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.</i></p>

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>1 неделя февраля.</b>	
<b>«Моя семья»</b>	
<p>Этот пальчик - дедушка,          Этот пальчик - бабушка,          Этот пальчик - папочка,          Этот пальчик - мамочка,          Этот пальчик - я,          Вот и вся моя семья!</p>	<p><i>Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.</i></p>
<b>«Пальчик-мальчик»</b>	
<p>Пальчик-мальчик, где ты был?          С этим братцем в лес ходил,          С этим братцем щи варил,          С этим братцем кашу ел,          С этим братцем песни пел.</p>	<p><i>Показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.</i></p>
<b>2 неделя февраля.</b>	
<b>«Азбука безопасности»</b>	
<p>Красный он один такой:          Не иди, а просто стой!          Желтый – все еще стоим          И внимательно следим          А зеленый подмигнет –          И свободен переход.</p>	<p><i>Погрозили пальцем.</i>    <i>Показали ладонь перед собой.</i>    <i>Подмигнуть и пальчиками «шагаем».</i></p>



<b>3 неделя февраля. «Наши защитники»</b>	
Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми.	<i>Шагаем пальцами по коленям (столу). Грозим указательным пальцем.  Сжимаем-разжимаем пальцы. Показываем силу рук.</i>
<b>4 неделя февраля. «Маленькие исследователи»</b>	
Много книжек есть на свете, Читать их очень любят дети. Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: Про моря и океаны, Удивительные страны. Про животных прочитаем И про космос мы узнаем.	<i>Ладочки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».  Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.</i>

<b>МАРТ</b>	
<b>1 неделя марта. «Женский день»</b>	
Мама в дом войдет и ахнет: -Чем у нас в квартире пахнет? -Много чем, - ответим маме. – Раз – горелыми блинами, Два – разбитыми духами, Три – штанами в рыбьем жире... Мама скажет: - А четыре – Пахнет стиркой и уборкой. А еще –хорошей поркой.	<i>Шагаем пальцами обеих рук. Пожимаем плечами. Попеременно ударяем кулак о кулак и ладонь о ладонь. Поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.</i>
<b>«Мамы всякие важны»</b>	
Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, Мамы разные важны!	<i>Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи. Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.  Сжимают ладошки в «замочек».</i>
<b>«Мамины помощники»</b>	
Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:	<i>Кулак о кулак Круговыми движениями скользим одной</i>

<p>Чайник, чашку, ковшик, Ложку и большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали!</p>	<p><i>ладонью по другой. Загибаем пальцы. Отряхиваем руки. Резкий хлопок в конце строки.</i></p> <p><i>Хлопаем в ладоши.</i></p>
--	--

<p><b>2 неделя марта.</b> <b>«Миром правит доброта»</b></p>	
<p>Если пальчики грустят – Доброты они хотят. Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит. Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем. К себе ладошки мы прижмем, Гладить ласково начнем. Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.</p>	<p><i>Кулачок</i></p>
	<p><i>Поочередно, 1 вверху, 1 внизу.</i></p>
	<p><i>Трясем кистями</i></p>
	<p><i>«Моем» руки, дышим на них</i></p>
	<p><i>Гладим ладонь другой ладонью</i></p>
<p><i>Ладони прижать, скрестить пальцы, и быстро пошевелить ими</i></p>	
<p><i>Каждый палец зажимаем в кулачке</i></p>	
<p><b>3 неделя марта.</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b></p>	
<p>Утром рано мы проснулись, Сладко, сладко потянулись. Глазки широко открыли, Улыбнуться не забыли. Носом воздух нюхать стали, Губки маму целовали. Ушки, верные друзья, Слышат то, чего нельзя. Шея правит с головой, Поверти-ка ей, друг мой. Кисти, локти, плечи – это руки, дети. Вот колени, две ступни – Это ноги – знаем мы. Есть спина, и живот, Только не наоборот.</p>	<p><i>Движения по тексту</i></p>
<p><b>4 неделя марта.</b> <b>«Весна шагает по планете»</b></p>	
<p>Утром солнышко встаёт выше, выше,</p>	<p><i>Руки высоко вверх</i></p>

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. Хорошо-хорошо солнышку живётся, И нам вместе с солнышком Весело живётся.	<i>Руки вниз Делаем ручками фонарики Хлопаем в ладоши</i>
На дворе у нас весна! Солнце светит – красота! Лишь сосульки кап-кап-кап, С крыши капают вот так.	<i>Хлопки Развести руки Большой палец соединяем с остальными</i>

<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>1 неделя апреля. «Встречаем птиц»</b>	
Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели!	<i>Скрещивают большие пальцы, машут ладошками. Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками. Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».</i>
<b>2 неделя апреля. «Цирк»</b>	
Жил был чудак, спал целый день! Кушал, вот так! Встать было лень! Ну и чудак! Шел за водой. Взял он, вот так! Чайник худой! Что за чудак, рыбу удил, В речку, вот так! Сам угодил!	<i>Руки под щеку – «стим». Воображаемой ложкой едим. Пальцами шагаем.  Палец согнуть в крючок, «ловим рыбу». Резкий хлопок в ладоши.</i>
<b>3 неделя апреля. «Приведем планету в порядок»</b>	
А сейчас мы с вами дети, Улетаем на ракете. На носочках поднялись, А потом руки вниз. 1,2,3 потялись Во летит ракета ввысь.	<i>Соединяем подушечки пальцев, медленно поднимаем над головой.  Руки опустить. Сжимаем разжимаем пальцы. Руки вверх подняли, потрясли кистями рук.</i>
<b>4 неделя апреля. «Волшебница вода»</b>	
Посмотри скорей вокруг! Что ты видишь, милый друг? Здесь прозрачная вода.	<i>Делают ладошку у лба «козырьком». Приставляют пальцы колечками у глаз. Разгибают пальцы из кулачка, начиная с</i>

<p>Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог.</p>	<p><i>мизинца.</i></p>
---	------------------------

<b>МАЙ</b>	
<b>1 неделя мая. «Праздник весны и труда»</b>	
<p>Иди весна, иди красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.</p>	<p><i>Пальчики идут по коленям (столу) Загибаем пальцы на обеих руках начиная с мизинца.</i></p>
<b>2 неделя мая. «День Победы»</b>	
<p>Сегодня праздник всех отцов Всех сыновей, всех кто готов, Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить.</p>	<p><i>Сжимаем-разжимаем пальцы. Хлопаем в ладоши. Крыша над головой. Сжимаем-разжимаем пальцы.</i></p>
<b>3 неделя мая. «Мир природы»</b>	
<p>Наши алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головками качают.</p>	<p><i>Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения</i></p>
<b>«Круглый год»</b>	
<p>Круглый год, круглый год! За зимой весна идет, А за весной следом Торопится к нам лето. И у кого не спросим – Идет за летом осень. А за осенью сама Вновь идет, спешит зима.</p>	<p><i>Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем. Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.</i></p>
<b>«Насекомые»</b>	
<p>Дружно пальчики считаем – Насекомых называем.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают пальцы. Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная</i></p>

<p>Бабочка, кузнечик, муха,          Это жук с зеленым брюхом.          Это кто же тут звенит?          Ой, сюда комар летит!          Прячьтесь!</p>	<p><i>с большого.</i></p> <p><i>Вращают мизинцем.</i>  <i>Прячут руки за спину.</i></p>
<p><b>4 неделя мая.</b>  <b>«Здравствуй, лето красное!»</b></p>	
<p>Смотрит солнышко в окошко,          Светит в нашу комнатку.          Мы захлопаем в ладоши,          Очень рады солнышку!          Скачут побегайчики,          Солнечные зайчики.          Мы зовем их – не идут!          Были тут и нет их тут!</p>	<p><i>(Пальцы сжимаем и разжимаем как можно          дальше друг от друга)</i>  <i>(Хлопаем)</i>  <i>(Фонарики)</i>  <i>(Пальцами «прыгаем» по коленям)</i>  <i>Машем кистями рук – подзываем)</i>  <i>(Ладони в «замок» - поймали. Открыли          «замок»)</i></p>