

МБДОУ д/с №3 «Колокольчик»

Утверждаю

КВН: «Моя безопасность»

Подготовительная к школе группа

Подготовила:
Воспитатель
Аксенова Е.В.

2016г.

Я - культурный пассажир

Подготовительная к школе группа

Цель. Закрепить знание правил культурного поведения в транспорте. Активизировать речь. Формировать доброжелательное отношение к окружающим людям, потребность оказать им помощь.

Материал. Три иллюстрации с изображением разных ситуаций на транспорте. Запрещающие знаки. Костюм обезьянки.

Ход занятия.

Занятие проводится в студии ОБЖ.

Педагог.

Доброе утро! Вы проснулись?

Дети. Да, проснулись.

Педагог. Вы друг другу улыбнулись?

Дети. Улыбнулись.

Педагог. А сейчас покажите, какие вы вежливые и культурные.

Речевка.

Мы сказали: «Извините»,
Нам сказали: «Извиняем».
Мы сказали: «Разрешите»,
Нам сказали: «Разрешаем».
Мы сказали всем: «Спасибо,
Выйти нам у сада надо».
Все чему-то улыбались,
Выйти нам помочь старались
И чему-то были рады.

Педагог. Как вы думаете, на чем мы с вами ехали?

(Предположения детей). Отгадайте загадку – и вы поймете, кто из вас прав.

Красные домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

(Автобус).

Мы ехали в автобусе. Почему нам все улыбались? (Потому что мы были вежливыми. Хорошо себя вели). Вспомним правила культурных пассажиров.

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место малым или старым

Уступить не позабудь!

Из-за двери раздается голос: « Ой, подождите, не спешите, вы меня с собой возьмите! ». Входит обезьянка Анфиса (взрослый в костюме).

Анфиса. Здравствуйте, ребята, хочу рассказать вам, как я катаюсь в автобусе. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на первое место. Потом всех пинаю ногами, хватаю за шарфы, сдергиваю шапки, встаю ногами на сидение, смотрю в окно! Ох, и весело же! Все начинают шуметь, возмущаться, а мне хорошо!

Педагог. Ребята, вы хотели бы оказаться в одном автобусе с Анфисой? (Нет). Объясните, пожалуйста, Анфисе, что она делает неправильно. (Ответы детей). Вот видишь, Анфиса, ты не умеешь правильно вести себя в автобусе. Посиди, послушай, о чем будут говорить ребята. (Показывает иллюстрации с изображением разных ситуаций на транспорте). Посмотрите, сколько у меня картин? (Три.) Значит, на сколько групп нужно разделиться? Как это сделать? (Предложения детей.) Внимательно рассмотрите картины. Если заметите, что кто-то нарушает правила культурного поведения, поставьте запрещающий знак и объясните, почему вы так сделали.

После обсуждения ситуаций дети выбирают рассказчика от каждой группы, дополняют его ответ.

Педагог. Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте. Сейчас мы с вами поиграем, будьте внимательны. Я начну фразу – вы закончите.
Ехать зайцем, как известно... (запрещается).
Уступить старушке место... (разрешается).
Всех расталкивать, кричать... (запрещается).
А тихонечко стоять... (разрешается). Брать мороженое в автобус... (запрещается).
Ну а яблоки в пакете... (разрешается).
В мяч играть на остановке... (запрещается).
Пропустить маму с ребенком... (разрешается).
Обходить автобус сзади... (разрешается).
Ну а спереди, конечно... (запрещается).

Анфиса. Спасибо, вам ребята. Вы такие умные – знаете правила культурного поведения. Напомните мне еще раз, что должен соблюдать пассажир, чтобы в автобусе всем было хорошо? (Ответы детей).

До свидания! Мне пора возвращаться в свою сказку. (Уходит.)

Педагог. Пришло время и нам прощаться. До следующей встречи, друзья!