Рекомендации для родителей

Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности. Благодаря речи ребенок познает мир, накапливает знания, овладевает нормами поведения. К сожалению, количество детей с нарушениями речевого развития растет с каждым годом. Иногда сами родители способствуют возникновению и закреплению нарушений произношения звуков. Сюсюканье, попытки подделаться под трогательную речь малыша приводят к стойким нарушениям, избавиться от которых оказывается не так просто. Что бы ребенок говорил правильно:

♦ Сделайте свою речь образцом по произношению, по темпу, по содержанию;

♦ Следите за речью всех взрослых членов семьи;

♦ Обращайте внимание на то, как говорит ваш ребенок, чтобы нарушения произношения можно было вовремя исправить;

♦ Создавайте специальные условия для развития понимания речи, активизации речевого аппарата;

♦ Приучайте ребенка пользоваться словами, причем говорить правильно и четко;

♦ развивайте фонематический слух малыша (это тонкий слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка *(гласных, согласных);*

♦ Развивайте фонематическое восприятие - это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.

Уважаемые родители, помните:

Звук – мы слышим и произносим.
Буква – это значок, который обозначает звук. Букву мы пишем и читаем.
Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды *(язык, губы, зубы)*.
Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Для развития фонематического восприятия своего ребенка:

- Обращайте внимание ребёнка на «домашние звуки»: шум холодильника, пылесоса, стиральной машины, скрип двери и т. д. Предложите воспроизвести их.

- Предлагайте прислушиваться, как идёт дождь, шумит ветер, гремит гром, едет машина, летит самолёт и т. п.

- Покажите ребёнку различные музыкальные инструменты (игрушки). Например, барабан, бубен, колокольчик. Продемонстрируйте, как они звучат. Затем предложите ребёнку отвернуться и догадаться, на каком инструменте вы играете.

- Обсудите, какие звуки издают разные животные.

- Учите ребенка определять направление звука в пространстве, например, игрой в «Жмурки».

- Используйте наглядный материал, чтобы показать важность различия в один звук. Например, используя карточки с изображением предметов, название которых отличается одной буквой: карточки «бочка» и «почка». Так ребенок формирует умение различать на слух минимальные пары – слова, различающиеся только одной фонемой.

- Играйте в рифмы - просите ребенка закончить стихотворение в рифму.

- Для развития умения слушать и вслушиваться в речь окружающих как можно раньше надо начинать читать детям.

Если ваш ребенок посещает занятия с логопедом, при работе дома следует помнить:

♦ Принуждать ребёнка заниматься нельзя. Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны ребёнку.
♦ За одно занятие ребёнку не следует давать более 3-х упражнений.
♦ К последующим упражнениям нужно переходить только усвоив предыдущие.
♦ Все упражнения нужно выполнять естественно, без напряжения.
♦ Всю работу по вопросам правильного произношения родители должны согласовывать с логопедом.