РАБОТА ЛОГОПУНКТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Дошкольной воспитание детей с различными видами речевых нарушений является составной частью системы образования и решает задачи комплексного воспитания в соответствии с возрастными, индивидуально - психологическими и речевыми особенностями. В связи с наблюдающимся в последнее время снижением уровня речевого развития детей, с целью создания равных стартовых возможностей в начале обучения детей в школе в нашем детском саду работает логопедический пункт. Целью его работы является оказание необходимой коррекционной помощи детям с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями речи и неосложнёной формой общего недоразвития речи третьего уровня.

Коррекционная работа у детей с нарушением речи строится на основе:

1. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой.
2. «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
3. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.
4. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению постоянно действующей центральной психолого-медико-педагогической комиссией, на основании приказа заведующего ДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Основными задачами учителя-логопеда являются:

формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;

привитие детям навыков коммуникативного общения; решение задач социального и речевого развития; организация работы педагогов государственного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.