

## Конспект ООД по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования «Снежинка»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Познание».

Задачи:

**Образовательные:** учить детей передавать в рисовании образ снежинки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных), формировать художественные умения и навыки у детей, развивать умение правильно располагать рисунок на листе, закрепить нетрадиционные техники рисования: клей + манная крупа

**Развивающие:** закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, развивать творческие способности, внимание, эстетическое и образное восприятие, воображение.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение; самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативность.

**Здоровьесберегающие:** уточнить представления детей о правильном дыхании на улице в холодный период, следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия. Развивать мелкие мышцы рук.

**Оборудование и материал к занятию:** Шестиугольные розетки из картона синего цвета, клей ПВА, манная крупа в баночках, одноразовые поддоны, бумажные салфетки, клеёнки по количеству детей, снежинка, мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), музыкальный центр, 2 конверта с письмом, костюм для Печкина.

**Ход занятия:**

(Звучит музыка «У леса на опушке» минус)

(На экране название занятия)

Приветствие: Дети заходят в группу, встают в полукруг.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут... А как вас зовут?

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подумаем и скажем, какая бывает Зима? (Холодная, морозная, вьюжная, сказочная, волшебная, суровая, лютая, злая, долгая, длинная, красивая и т. д.)

-А как мы узнаем, что наступила зима? (Выпадает снег, стало холодно)

-А какой бывает снег?

(Пушистый, мягкий, приятный, сверкающий, искристый, воздушный, блестящий, хрустящий и т. д.)

-Молодцы, вы знаете много красивых слов.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Сейчас у нас зима. На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке. Мы с вами тоже подготовились к зиме.

Вопросы детям:

Как надо одеваться зимой? Как надо дышать? А вы любите зиму? За что? В какие игры можно играть зимой на свежем морозном воздухе? С кем вы любите играть или просто совершать пешие прогулки зимой? Какое настроение у вас возникает во время игры?»

**Воспитатель;** А знаете ли вы загадки о зиме? Сейчас проверим!

(Загадки, а затем и отгадки появляются на экране)

Загадка 1: Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

Загадка 2: Вот такие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

Загадка 3: Мы его слепили ловко.

Глазки есть и нос-морковка.

Чуть тепло — заплачет вмиг

И растает... (снеговик)

Загадка 4: Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал... (мороз)

Загадка 5: В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... (лед)

Загадка 6: С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Молодцы, ребятки! А теперь давайте немного отдохнем. (Дети садятся на стульчики.)

Звучит музыка («Каникулы в Простоквашино») и раздается громкий стук в дверь. Входит почтальон Печкин.

**Печкин:** Здравствуйте, ребята! Я к вам так спешил, так спешил! Принес

вам письмо от детей из самой Африки

(Картинка с негритятами на экране, звучит африканский мотив).

**Воспитатель:** Давайте скорее письмо, дорогой наш Печкин. Что же они нам пишут!?

(Воспитатель достает большой конверт и оттуда вынимает письмо)  
«Здравствуйте, дорогие ребята? Пишут вам ваши африканские друзья. Недавно мы узнали, что у вас в России наступила зима. В Африке у нас круглый год лето. И что такое зима, мы не знаем. Интересно знать, какая она? Говорят, что у вас зимой бывает снег - что это такое? Как он выглядит? Пожалуйста, расскажите нам про снег, и если можно, пришлите к Новому году немного снега.»

**Печкин:** Да это очень просто. Я сейчас принесу почтовый ящик, мы туда насыплем снег, запечатаем и отправим в Африку! Да, дети!?

Дети отвечают, что так нельзя, снег сразу растает, вместо снега получится вода.

**Печкин:** А как же нам быть?

**Воспитатель:** А давайте мы нарисуем снежинки и отправим рисунки нашим друзьям в Африку! Но прежде немного интересного о снежинках!

Презентация «Снежинки» (Как образуются снежинки, их форма и тп)

**Воспитатель:** Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много-много красивых, пушистых, сверкающих, хрупких снежинок летит с неба. А вот и снежинка, услышала, что мы про нее говорим, прилетела к нам.

Эта снежинка волшебная! (Воспитатель берет снежинку с экрана)  
Сейчас я докоснусь до вас и все вы превратитесь в сверкающих снежинок!

(Звучит шум ветра)

**Воспитатель:** Ой это наш друг-ветерок, хочет с нами поиграть, давайте немного отдохнем, встанем и потанцуем с ветерком.

Дети встают, выполняют упражнения на слова воспитателя, под музыку.

**Воспитатель:** (Физкультминутка)

Мы белые снежинки

Собрались мы сюда (кружатся вокруг себя)

Летим мы как пушинки

Холодные всегда (летят по кругу)

Вот эта тучка серая (руки поднимают, показывают на тучу)

Она была наш дом (делают домик)

С неё мы опустились (присаживаются)

И здесь мы отдохнем. (Вся физкультминутка 3 раза повторяется)

(Звучит шум ветра)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, ветер улетает, давайте ему на прощание помашем! А нам пора и за работу!

**Печкин:** Как интересно! А можно я тоже нарисую красивую снежинку вместе с ребятами!?

**Воспитатель:** Ну конечно! Только давайте сначала разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель:** Ну, что ребята отдохнули? А теперь давайте мы сядем за столы наденем наши фартуки и нарисуем красивую снежинку.

**Воспитатель:** Чем похожи снежинки друг на друга?

**Дети:** У снежинок по шесть лучиков.

**Воспитатель:** Чем отличаются они друг от друга?

**Дети:** Снежинки отличаются кружевными нарядами.

**Воспитатель:** теперь назовите элементы, которыми украшены лучики у снежинок?

**Дети:** Круги, большие и маленькие колечки, прямые и волнистые линии.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать снежинки необычным способом, при помощи манной крупы и клея ПВА.

**Воспитатель :** Давайте внимательно посмотрим последовательность выполнения работы. В центре цветной шестиугольной розетки клеим ПВА ставим точку, рисуем лучики, украшаем их узорами. Нарисованное клеим, засыпаем манной крупой, а затем прижимаем чистым листом бумаги, лишнюю крупу стряхиваем в тарелочку.

Самостоятельная деятельность детей.

В процессе работы воспитатель оказывает детям индивидуальную помощь. (Звучит музыка)

**Воспитатель:** Я вижу, работы готовы. Давайте полюбуемся, какие получились снежинки: у каждой свой оригинальный, неповторимый наряд. Сделаем из них весёлый хоровод. (Дети выставляют снежинки на доску). Ой, какая красота получилась, все вы молодцы! Дети аккуратно выходят из-за столов и любуются снежинками других детей.

Анализ рисунков.

**Воспитатель:** Какие красивые снежинки у вас получились! Придумайте каждой из них имя. Когда краска высохнет, Почтальон Печкин отправит их африканским детям.

**Печкин:** Ой, ребятки, я ж совсем забыл! Вместе с письмом пришла вам посылка из Африки с гостинцами. (Угощает детей)